

**Persian Version of the Gender Role Conflict Scale**

**Contact Person Who Did the Translation If Known**

Dr. Mehdi Chamikarpour

**Related Publications**

Chamykarpour, M.A., Pourshahbaz, A., Dolatshahi, B., Moshtagh, N. (2012). Gender role conflict and seven factors model of personality among Iranian men. Tehran, Iran: University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences.

Chamykarpour, M.N., Pourshahbus, A., Dolatshahi, B., Moshtagh, N. (2012). Psychometric properties of the Persian version of the Gender Role conflict Scale (GRCS). Knowledge & Research in Applied Psychology. 13, (Continuous No. 47).

**RELEASE FORM FOR THE TRANSLATED GENDER ROLE CONFLICT SCALE**

NAME \_\_\_\_\_

ADDRESS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ZIP CODE \_\_\_\_\_

E-MAIL ADDRESS \_\_\_\_\_

PHONE \_\_\_\_\_ (WORK)  
\_\_\_\_\_ (HOME)

1. \_\_\_\_ Yes, I plan to use the Gender Role Conflict Scale translated into the cited language above in my research.
2. Please briefly describe your research project, if possible, including the nature of your sample and any other scales to be used. (Use reverse side if necessary)

3. How many subjects do you expect will complete the GRCS ? \_\_\_\_\_

4. If this research is a supervised undergraduate thesis, masters thesis or doctoral dissertation, who is supervising your research? Please give faculty member's name, address, and phone number.

Name \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Zip Code \_\_\_\_\_

Phone (If known) \_\_\_\_\_

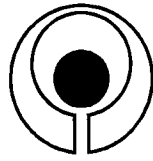
---

I agree to send the results to the study to Dr. Jim O'Neil upon completion of research to be included on the Gender Role Conflict Research Program Web Page and in any future reviews of the literature on men's gender role conflict. This means sending me copies of the thesis, dissertation, convention presentation, and submitted or published journal articles that describe the research's rationale, methods, results, and discussion.

Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Retain one copy of this release for your records and before the research is implemented return one to:

Dr. James M. O'Neil  
E-MAIL: [Jimoneil@aol.com](mailto:Jimoneil@aol.com)  
OR  
20 Vanderbilt Drive  
Narragansett, R.I. 02882



University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences

Department of Clinical Psychology

M. Sc. Thesis

Gender Role Conflict and Personality in Men  
Using Cloninger's Seven Factor Model of Personality

By:

Mehdi Chamikarpour

Supervisor:

Dr. Abbas Pourshahbaz

Advisers:

Dr. Behrouz Dolatshahee

Dr. Nahaleh Moshtagh

October 2010

Registration Number: 200-212

## Psychometric Properties of the Persian Version of The Gender Role Conflict Scale (GRCS)

Mehdi ChamyKarpour. M.A.

University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences

Abbas Pourshahbaz. Ph.D.

University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences

Behrouz Dolatshahi. Ph.D.

University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences

Nahaleh Moshtagh. Ph.D.

University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences

## ویژگی‌های روان‌سنجی فرم فارسی مقیاس تعارض نقش جنسیتی

مهدی چمی کارپور\*

کارشناس ارشد، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

عباس پورشهباز

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

بهروز دولتشاهی

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

ناهاله مشتاق

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

### Abstract

This study was planned to determine the reliability and construct validity of the Persian version of the gender role conflict scale. Statistical population of the study includes all male students of the universities of social welfare and rehabilitation sciences and Tehran University in 2010. 190 male students, ages ranging from 21 to 40 years old with educational levels from B.S to Ph.D were selected. They completed an inventory including demographic variables and Persian version of the gender role conflict scale. Statistical analyses were conducted using SPSS (11.5). Pearson correlation coefficients showed that the "restrictive emotionality", among four factors of gender role conflict, had the greatest correlation with GRCS total score ( $P < 0.01$ ); and "success, power and competition" had the weakest one ( $P < 0.01$ ). Also, results from the present study showed that the Persian version of the gender role conflict scale and its four factors had a good reliability (with Chronbach's alphas ranging from 0.70 to 0.81) among Iranian college students. Finally, four-factor structure of the Persian version of the gender role conflict scale was justified in the present study through confirmatory factor analysis with varimax rotation ( $K^2=2029.147$ ,  $df=666$ , &  $P=0.000$ ).  
**KeyWords:** Gender Role Conflict Scale, Reliability, Validity

### چکیده

هدف این پژوهش تعیین اعتبار و ساختار عاملی فرم فارسی مقیاس تعارض نقش جنسیتی است. جامعه آماری تحقیق شامل تمامی دانشجویان مرد دانشگاه‌های علوم بهزیستی و توانبخشی و دانشگاه تهران در سال ۱۳۸۹ بود که از بین آنها ۱۹۰ نفر در محدوده ۲۱ تا ۴۰ سال و با سطوح تحصیلی کارشناسی تا دکترا، به‌عنوان نمونه تحقیق انتخاب گردیدند و پرسشنامه‌های ویژگی‌های جمعیت‌شناختی و فرم فارسی مقیاس تعارض نقش جنسیتی (انیل و همکاران، ۱۹۸۶) را تکمیل کردند. تحلیل‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار SPSS 11.5 صورت گرفت. ضرایب همبستگی پیرسون نشان داد که بین عامل‌های تعارض نقش جنسیتی، عامل «هیجان‌پذیری محدود» قوی‌ترین ( $P < 0.01$ ) و عامل «موفقیت، قدرت، رقابت» ضعیف‌ترین همبستگی ( $P < 0.01$ ) را با کل مقیاس دارند. نتایج حاصل از این مطالعه نشان دادند که فرم فارسی مقیاس تعارض نقش جنسیتی و ۴ عامل آن از اعتبار خوبی (با ضرایب آلفای کرونباخ از ۰/۷۰ تا ۰/۸۱) در جمعیت دانشجویی ایران برخوردارند. همچنین تحلیل عاملی تأییدی صورت گرفته بر روی گویه‌های پرسشنامه با استفاده از چرخش واریماکس، ساختار ۴ عاملی این مقیاس در مطالعه حاضر را تأیید کرد (مجذور کسای = ۲۰۲۹/۱۴۷، درجه آزادی = ۶۶۶،  $P = 0.000$ ).

واژه‌های کلیدی: مقیاس تعارض نقش جنسیتی، روایی، اعتبار

## پاسخ‌دهنده گرامی:

در این پرسشنامه، عبارت‌هایی را می‌خوانید که افراد، معمولاً برای بیان پاره‌ای باورها، علائق، احساسات، و رفتارهای خود، به کار می‌برند. لطفاً این عبارت‌ها را بخوانید، گزینه‌ای را که به وضعیت شما نزدیک‌تر است، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید (لطفاً در پرسشنامه هیچگونه علامتی نزنید).

۶ گزینه پاسخنامه عبارتند از:

کاملاً موافقم	موافقم	تاحدی موافقم	تاحدی مخالفم	مخالفم	کاملاً مخالفم
---------------	--------	--------------	--------------	--------	---------------

این عبارت‌ها، جواب درست و غلط مطلق ندارند. آنچه مهم است، نظری است که شما در مورد خودتان دارید. سعی کنید بر اساس احساسات، رفتارها و افکاری که به طور معمول دارید، به عبارت‌ها پاسخ دهید، و نه صرفاً بر اساس احساسی که همین الان دارید. همچنین، هیچ عبارتی را بدون پاسخ نگذارید، حتی اگر درباره پاسخ، مطمئن نیستید.

با تشکر از همکاری شما

۱. پیشرفت شغلی، برایم مهم است.
۲. اینکه به کسی بگویم نگرانش هستم، برایم دشوار است.
۳. برایم دشوار است که علاقه‌ام به یک مرد را، به صورت کلامی بیان کنم.
۴. برنامه کاری (یا درسی) سنگینم، مرا کلافه کرده است.
۵. به نظر من، پول در آوردن، بخشی از موفقیت است.
۶. درک کردن احساسات شدید، برایم دشوار است.
۷. صمیمیت و نزدیکی عاطفی با سایر مردان، در من تنش ایجاد می‌کند.
۸. گاهی اوقات، ارزش شخصی خودم را بر اساس موفقیت شغلی یا تحصیلی‌ام، ارزیابی می‌کنم.
۹. هنگامی که می‌خواهم احساساتم را نشان دهم، حس می‌کنم در برابر دیگران، آسیب‌پذیر می‌شوم.
۱۰. ابراز کردن احساساتم به سایر مردان، می‌تواند خطری برایم به همراه داشته باشد.
۱۱. مقام، شغل یا تحصیلم، با اوقات فراغت یا زندگی خانوادگی‌ام، تداخل کرده است.
۱۲. معمولاً ارزش افراد را بر اساس میزان پیشرفت و موفقیت آنها ارزیابی می‌کنم.
۱۳. برایم دشوار است که هنگام رابطه جنسی، راجع به احساساتم حرف بزنم.

۱۴. به عنوان یک مرد، نگرانم که مبادا ضعف و نقصی از خود نشان دهم.
۱۵. برایم دشوار است که نیازهای عاطفی خود را پیش دوست یا همسر، ابراز کنم.
۱۶. مردانی که سایر مردان را لمس می کنند، احساس ناخوشایندی در من ایجاد می کنند.
۱۷. به سختی، وقتی برای آرامش و آسایش پیدا می کنم.
۱۸. برایم مهم است که همیشه، کارها را خوب انجام دهم.
۱۹. ابراز کردن احساسات لطیف، برایم دشوار است.
۲۰. بغل کردن مردان، برایم دشوار است.
۲۱. اغلب، احساس می کنم که نیاز دارم مسئول افراد دور برم باشم.
۲۲. در رابطه با دخترها و زن ها، احساسات شدید خود را بیان نمی کنم.
۲۳. رقابت با دیگران، بهترین راه موفقیت است.
۲۴. موفقیت و پیروزی را ملاکی برای سنجش ارزشمندی خود می دانم.
۲۵. اغلب، در یافتن کلمات برای توصیف احساساتم، دچار مشکل می شوم.
۲۶. گاهی اوقات در نشان دادن عواطفم به مردان دچار تردید می شوم، که دیگران چه فکری راجع به من خواهند کرد.
۲۷. نیاز به کار یا مطالعه، بیش از اندازه، مرا از خانواده یا فراغت دور کرده است.
۲۸. تلاش می کنم موفق تر از دیگران باشم.
۲۹. دوست ندارم هیجاناتم را به دیگران نشان بدهم.
۳۰. برایم دشوار است که احساساتم نسبت به دوست یا همسر را، هنگام رابطه جنسی به او بگویم.
۳۱. فشار کار یا تحصیل، اغلب، سایر بخش های زندگی (خانه، سلامت، اوقات فراغت) مرا مختل می سازد.
۳۲. اغلب دلواپس این هستم که دیگران، عملکرد مرا در محیط کار یا دانشگاه، چگونه ارزیابی می کنند.
۳۳. معمولاً در روابط غیر رسمی با سایر مردان، احساس راحتی نمی کنم.
۳۴. زرننگ تر یا به لحاظ بدنی، قوی تر بودن از سایر مردان، برایم مهم است.
۳۵. وقتی یک مرد، خیلی دوستانه با من برخورد می کند، در فکر می روم که آیا او، تمایل جنسی به من دارد.
۳۶. کار زیاد و استرس ناشی از نیاز به پیشرفت، بر زندگی ام تاثیر می گذارد، یا به آن آسیب می رساند.
۳۷. دوست دارم نسبت به دیگران، احساس برتری کنم.